

## Wat kunt u van de GGD verwachten?

De GGD verzorgt een instructiebijeenkomst over de methode met als onderwerpen:

- Uitleg over de opzet en doelstelling van de methode.
- Achtergrondinformatie over genotmiddelen en verslaving.
- De visie en houding van de leerkrachten met betrekking tot genotmiddelengebruik.

Een verpleegkundige van de GGD kan een gastles en/of ouderavond verzorgen rondom het onderwerp genotmiddelen.



- Bij de lessenserie heeft de GGD een website ontwikkeld: [www.ikwaitwatikdou.nl](http://www.ikwaitwatikdou.nl). Op deze site komen alle facetten van genotmiddelen(gebruik) aan de orde.

## Contact

Voor informatie kunt u contact opnemen met:

Het Informatie Centrum Gezondheid van de GGD Groningen (ICG),

Het ICG is op werkdagen geopend van 10.00-16.30 uur

Te bereiken via:

telefoon: 050-3674177, e-mail: [icg@hvd.groningen.nl](mailto:icg@hvd.groningen.nl),

adres: Hanzeplein 120, Groningen,

postadres: Postbus 584 9700 AN Groningen

[www.hulpverleningsdienstgroningen.nl](http://www.hulpverleningsdienstgroningen.nl)



Hulpverleningsdienst Groningen

GGD



Lesmethode voor groep 8 rond genotmiddelen, verslaving en groepsdruk.

# Ik wait wat ik dou!

Gewoonten, genotmiddelen en verslaving; een preventieproject van de Hulpverleningsdienst: GGD Groningen

IK WAIT WAT IK DOU!

GGD

## Ik wait wat ik dou!

Een lesmethode over genotmiddelen, verslaving en groepsdruk bestemd voor groep 8 van het basisonderwijs

### Waarom les over genotmiddelengebruik?

Het hoort bij de jeugd om te experimenteren. Uitproberen van genotmiddelen is hier een voorbeeld van. Les hebben over genotmiddelen in groep 8 is een goed moment. Leerlingen kunnen in een vertrouwde situatie leren hun eigen positie te bepalen en stelling te nemen. Voor de meesten is dat nog vóór het moment waarop ze gaan experimenteren met genotmiddelen zoals alcohol en tabak.

### Wat zijn de cijfers? (Gegevens Groningse jeugdpeiling 2004)

Binnen het basisonderwijs heeft bijna de helft van de leerlingen wel eens alcohol gedronken. En 1 op de 7 leerlingen heeft wel eens gerookt.

### Wat wil de methode 'Ik wait wat ik dou!' bereiken?

De methode beoogt leerlingen bewust te maken van de risico's van genotmiddelen en te stimuleren zelfstandig gezonde keuzes te maken.

### Hoe ziet de methode er uit?

De methode bestaat uit 3 keer 2 lessen over de thema's tabak, drank en drugs. Ze hebben dezelfde opbouw

- Een associatieoefening en een leergesprek
- Lesbrieven en werkbladen
- Rollenspelen en discussie-opdrachten  
(bij ieder thema zijn één of twee rollenspelen geschreven).



### Wat zijn de werkvormen?

In de **werkbladen** en **lesbrieven** staan opdrachten. Bijvoorbeeld het maken van stripverhalen, uitvoeren van invulopdrachten en een rekenopdracht. De leerlingen kunnen hier individueel of in groepjes aan werken.

**Rollenspelen:** Deze kunnen na afloop van de les, of aan het eind van lessenserie uitgevoerd worden.



Op de **interactieve website** [www.ikwaitwatikdou.nl](http://www.ikwaitwatikdou.nl) staat veel inhoudelijke informatie; een vraag- en antwoordrubriek en een kennisspel. Alle facetten van genotmiddelen(gebruik) komen op deze site aan bod.

### En de ouders, worden zij ook betrokken?

In de methode staan tips voor een ouderavond. Een van de opdrachten is een interview van de leerling met zijn of haar ouders.

### En dan... na het basisonderwijs?

Een groot aantal scholen in het voortgezet onderwijs werkt met het preventieproject van het Trimbosinstituut, genaamd 'De gezonde school en genotmiddelen'. De methodiek van *Ik wait wat ik dou* sluit hierbij aan.

