



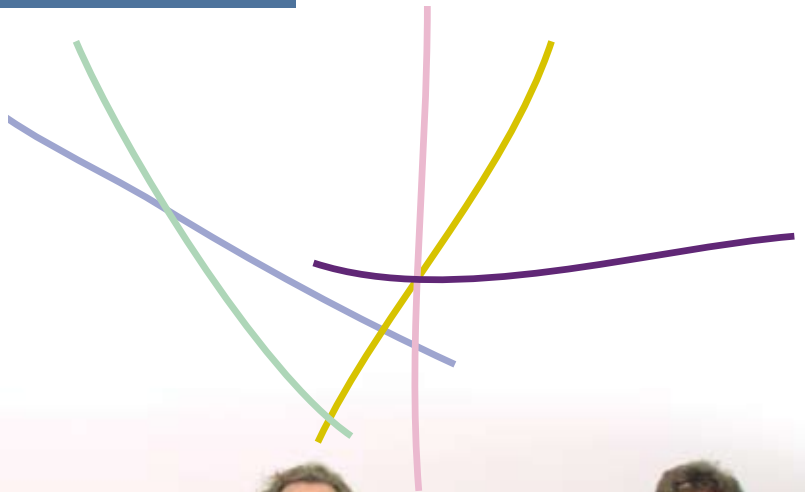
Hanzehogeschool Groningen

Kenniscentrum  
CaRES

# KENNISCENTRUM CaRES

## OPENINGSSYMPIOSIUM

.....  
9 APRIL 2009



## KENNISCENTRUM CaRES

Bij de Hanzehogeschool Groningen is begin deze eeuw, rond 2002, gestart met het aanstellen van lectoren. De lectoren verbinden de dagelijkse praktijk van hun werkveld met het hoger beroepsonderwijs. Dit doen ze onder meer door het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek waarmee praktische vragen worden beantwoord. Die uitkomsten werden vervolgens in het onderwijscurriculum gebracht. Zo is er sprake van circulatie van kennis.

Het blijkt dat lectoren die activiteiten vrijwel nooit alleen ontplooiën. Samenwerking tussen lectoren en lectoraten is een natuurlijke werkwijze gebleken in de afgelopen periode. Deze empirische bevinding is reden geweest voor het College van Bestuur van onze hogeschool om samenwerkingsverbanden tussen lectoren te faciliteren in kenniscentra.

In dat kenniscentrumverband gaat het om relaties tussen vakgebieden die met elkaar te maken hebben en op elkaar aansluiten. Zo is een nauwere vorm van samenwerking ontstaan tussen de lectoren op het gebied van welzijn en maatschappij, gezondheidszorg, onderwijs en sport. Een omvangrijk gebied waarin zich veel van ons publieke, dagelijks leven afspeelt. Hiermee is een relatie ontstaan in het Groninger hoger beroepsonderwijs tussen studenten die worden opgeleid voor beroepen in de gezondheidszorg, de verpleegkunde, het sociaal agogisch domein, het basisonderwijs en de sport.

De gebieden vormen combinaties waarvan we in de media vrijwel dagelijks ken-

nis kunnen nemen. Of het nu gaat om problemen in de jeugdhulpverlening, de zorg voor oudere mensen, taal en rekenen voor kinderen met een achterstand of bewegingsarmoede in onze samenleving en de gevolgen daarvan. Wij zien dat de vraagstukken, die op ons afkomen, van de lectoraten oplossingsrichtingen vragen. Door het uitvoeren van onderzoek worden vragen vanuit die praktijk door de lectoren en daarmee vanuit het kenniscentrum beantwoord. De lectoren hebben tevens de opdracht deze resultaten in het hbo-curriculum te brengen.

Tot slot, het kenniscentrum CaRES kent een breed toepassingsgebied, zij zal zich richten op de actuele maatschappelijke vraagstukken. Zo zullen we ons in de komende periode onder meer richten op de krachtwijken zowel vanuit het welzijn als het onderwijs, het gezond ouder worden (healthy ageing) en op innovaties in de zorg.

Bij elke vraag maken lectoren van het kenniscentrum CaRES met elkaar de afweging hoe er tot beantwoording kan worden gekomen. Daarmee kan de actualiteit altijd de aandacht krijgen die zij verdient. Ons kenniscentrum CaRES mag worden aangesproken op onze maatschappelijke taak om via opleiding en onderzoek een bijdrage te leveren aan de beschikbaarheid en het gebruik van hoogwaardige kennis voor de beroepspraktijk.

Han de Ruiter.

# PROGRAMMA

12.00 – 13.00	Lunch
13.00 – 13.10	Opening dr. Han de Ruiter, leading dean Kenniscentrum CaRES
13.10 – 13.20	Toegepast onderzoek in de publiek sector dr. Cees van der Schans, leading lector Kenniscentrum CaRES
13.20 – 13.40	Voorlichting, te belangrijk om aan voorlichters over te laten ..... drs. Jacques Wallage, burgemeester van Groningen
13.40 – 14.00	Officiële opening Kenniscentrum CaRES drs. Henk Pijlman, voorzitter College van Bestuur Hanzehogeschool Groningen
14.00 – 14.30	pauze
14.30 – 15.30	1e ronde parallelsessies
15.30 – 16.30	2e ronde parallelsessies
16.30	afsluiting

# PARALLELSESSIES

## 1. Thema: Taalontwikkeling bij jonge kinderen

### Ronde 1: Family Learning: ouders en kinderen leren samen

Drs. B  Poolman, lid kenniskring Lectoraat Integraal Jeugdbeleid

Family Learning is een geïntegreerde interventie waarin getracht wordt taalachterstanden te voorkomen dan wel te bestrijden door te focussen op drie aspecten: taalontwikkeling van kinderen, onderwijsondersteunend gedrag van ouders en de alfabetisering van de ouders. In het onderzoek zal deze Engelse interventie worden overgezet naar de Nederlandse situatie.

### Ronde 2: Ketenzorg spraak- en taaldiagnostiek in Enschede & Groningen

Dr. Margreet Luinge, senioronderzoeker Lectoraat Transparante Zorgverlening

Het doel van dit onderzoek is om te inventariseren hoe de ketenzorg 'spraak- en taaldiagnostiek' in Groningen en Enschede is georganiseerd. Op basis van deze informatie en literatuur zullen de schakels in de keten spraak- en taaldiagnostiek worden vastgesteld, zodat kinderen met spraak- en taalproblemen de juiste zorg op het juiste moment krijgen.

## 2. Thema: Healthy Ageing

### Ronde 1: Bewegen bij ouderen

Dr. Mathieu de Greef, lector Paramedische Ouderenzorg

Healthy Ageing in de praktijk: de toepassing van de COACH-methode bij zelfstandig wonende, weinig gemotiveerde, sedentaire ouderen met en zonder chronische aandoeningen op lichamelijke activiteit in het dagelijks leven, fysieke fitheid, zelfredzaamheid, cognitie en ervaren kwaliteit van leven.

### Ronde 2: Gezonde leefstijl

Drs. Adrie Oosting-Bouma, lid kenniskring Lectoraat Sportwetenschap

Het effect van een individuele leefstijlinterventie op beweeggedrag en voedingspatroon bij mensen die een verhoogd gezondheidsrisico lopen door een inactieve en ongezonde leefstijl.

## 3. Thema: Welbevinden

### Ronde 1: Kinderen van chronisch zieke ouders

Dr. Gea Huizinga en drs. Yvonne Zelders, kenniskringleden Lectoraat Verpleegkundige Innovatie en Positionering

In deze sessie zal worden ingegaan op de problemen die kinderen van een ouder met een chronisch somatische of psychische ziekte kunnen hebben en wat dit voor effect heeft op de ouder-kind-relatie. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de psychosociale begeleiding van deze kinderen door professionele hulpverleners in Noord-Nederland.

### Ronde 2: Wellness: het versterken van het welbevinden van mensen met psychische beperkingen

Drs. Jannie Boomsma, lid kenniskring Lectoraat Rehabilitatie

Onder wellness wordt verstaan: een doelgericht proces dat vereist dat een persoon zich bewust wordt van en keuzes maakt die resulteren in een hogere mate van tevredenheid over die leefstijl. In de workshop wordt ingegaan op een specifiek aspect van wellness: gezonde voeding. De multidisciplinaire ontwikkeling van een cursusboek op dit gebied wordt gepresenteerd en er zullen enkele onderdelen van de cursus worden gedemonstreerd.

## 4. School en samenleving

**Ronde 1:** Vensterschool en wijkontwikkeling: eiland of vitaal hart in de wijk?

Drs. Romke Visser, lid kenniskring Lectoraat Integraal Jeugdbeleid

In de 'krachtwijken' kampen ouders en kinderen met hardnekkige en complexe problemen. Problemen die vragen om samenwerking tussen professionals. Het lectoraat Integraal Jeugdbeleid voert in de Indische buurt, de krachtwijk in de gemeente Groningen, een programma uit dat tot doel heeft de vensterschool door te ontwikkelen tot een vitaal hart in de wijk. In deze workshop laten we aan de hand van onderzoeksgegevens zien wat er bij kinderen en ouders in de wijk speelt en hoe het gesteld is met de samenwerking tussen professionals in de wijk.

**Ronde 2:** School en sport; de kracht van samenwerking

Carin Bruining, MSc en Kris Tuinier, kenniskringleden Lectoraat Sportwetenschap

Hoe kunnen school en sport samenwerken om uitdagingen in onze samenleving het hoofd te bieden? We ontleen onze voorbeelden aan programma's die uitgevoerd worden in de Indische buurt. De workshop zal ingaan op de kracht die sport heeft voor de gezondheid en sociale cohesie in de samenleving en de monitoring hiervan.

## 5. Kwetsbare populaties

**Ronde 1:** Skill mix en kwaliteit van zorg voor de oudere patiënt

Drs. Astrid Tuinman en drs. Yvonne ten Hoeve, kenniskringleden Lectoraat

Verpleegkundige Innovatie en Positionering

De komende jaren worden we geconfronteerd met een toenemend aantal ouderen met een veranderende zorgvraag op het gebied van lichamelijke, psychische en sociale aspecten. In deze workshop wordt ingegaan op de invloed van de verpleegkundige bezetting en competenties op de kwaliteit van zorg voor deze kwetsbare patiëntengroep.

**Ronde 2:** Rehabilitatie door educatie. Begeleid Leren voor (jong)volwassenen met psychische problemen

Dr. Lies Korevaar, lector Rehabilitatie

Het Lectoraat Rehabilitatie heeft de afgelopen vijf jaar diverse projecten uitgevoerd op het gebied van het begeleiden van (jong)volwassenen met langdurige psychische problemen bij het (gaan) volgen van een reguliere opleiding. In de workshop worden kort de betreffende projecten gepresenteerd en in interactie met de workshopdeelnemers wordt nader ingegaan op het belang van samenwerking tussen relevante betrokkenen (studenten/cliënten, onderwijs, GGz, familie, arbeidsre-integratie en uitkerende instanties) bij Begeleid Leren en op de knelpunten die zich bij de samenwerking kunnen voordoen.

# INFORMATIE

## Datum en locatie

Het symposium wordt gehouden op donderdag 9 april 2009, van 12.00 tot 17.00 uur, op de Hanzehogeschool Groningen, Van DoorenVeste, Zernikeplein 11.

## Parkeren

Parkeren is mogelijk op het parkeerterrein van Zernikeplein 7. Uitrijkaarten worden kosteloos ter beschikking gesteld. Het Zernikeplein is goed bereikbaar per openbaar vervoer.

## Kosten

Aan deelname zijn geen kosten verbonden.

## Aanmelding

U kunt zich aanmelden door de antwoordkaart in deze folder in te vullen en voor 26 maart 2009 te retourneren.

Na aanmelding ontvangt u een bevestiging per mail. De indeling voor de parallelsessies wordt bij binnenkomst bekend gemaakt.

Voor eventuele vragen kunt u contact opnemen met:  
Hanzehogeschool Groningen  
Kenniscentrum CaRES  
Judith van der Boom  
Telefoon: 050-595 3539  
E-mail: [j.van.der.boom@pl.hanze.nl](mailto:j.van.der.boom@pl.hanze.nl)

# ANTWOORDKAART Openings Symposium

Ondergetekende schrijft zich in voor het openings symposium van het Kenniscentrum CaRES, dat gehouden wordt op donderdag 9 april 2009 te Groningen. Inschrijving vindt plaats op volgorde van binnenkomst van de antwoordkaarten. U ontvangt een bevestiging van uw aanmelding. De indeling van de parallelsessies wordt bij binnenkomst bekend gemaakt.

## s.v.p. de juiste gegevens vermelden in blokletters

Dhr./mw.\*: ..... Voorletters: ..... Naam

instelling: .....

Afdeling: ..... Functie: .....

Adres zakelijk/privé\*: .....

Postcode: ..... Woonplaats: .....

Telefoon: ..... Fax: .....

E-mail: .....

Datum: ..... Handtekening: .....

\*) Doorhalen wat niet van toepassing is

## Opgave Parallelsessies:

S.v.p. titel en nummer opgeven en voor beide rondes ook graag een tweede keus aangeven!

Parallelsessienr: ..... Titel ..... (Ronde 1, 1e keus)

Parallelsessienr: ..... Titel ..... (Ronde 1, 2e keus)

Parallelsessienr: ..... Titel ..... (Ronde 2, 1e keus)

Parallelsessienr: ..... Titel ..... (Ronde 2, 2e keus)

Postzegel  
niet nodig

Hanzehogeschool Groningen  
Kenniscentrum CaRES  
T.a.v. mw. J. van der Boom - 638  
Antwoordnummer 172  
9700 VB Groningen